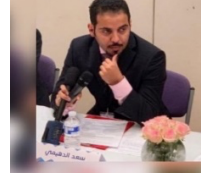


## سعد بن عيد الدهيمي البقمي

رقم الجوال: 00966558867671  
البريد الإلكتروني (1): [salbogami@bu.edu.sa](mailto:salbogami@bu.edu.sa)  
البريد الإلكتروني (2): [saadadehaimi@gmail.com](mailto:saadadehaimi@gmail.com)  
حسابي على تويتر: @SaadAdehaimi  
مدونتي الأكاديمية: [/http://saadadehaimi.com](http://saadadehaimi.com)



### ❖ البيانات الشخصية

تاريخ الميلاد: 9 / 11 / 1989 م  
الجنسية: سعودي  
اللغات: العربية والإنجليزية ومبتدئ في اللغة الأسبانية

### ❖ الخبرات العملية والتطوعية

- أستاذ مساعد في قسم اللغات الأجنبية في جامعة الباحة من ٣ أبريل ٢٠٢٤م حتى الآن
- محاضر في قسم اللغات الأجنبية في جامعة الباحة من ٧ يناير ٢٠١٨م إلى ٢ أبريل ٢٠٢٤م
- مستشار في الجمعية السعودية العلمية في جامعة نيوكاسل لعام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
- رئيس الجمعية السعودية العلمية في جامعة نيوكاسل لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م
- رئيس لجنة الاستشارات في النادي السعودي الطلابي في مدينة نيوكاسل في بريطانيا من عام ٢٠٢١ م إلى عام ٢٠٢٣ م
- مدرس لغة في مركز اللغة الإنجليزية في جامعة الطائف في الفصل الصيفي ٢٠٢٠م
- المسؤول المالي في الجمعية السعودية العلمية في جامعة نيوكاسل لعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
- نائب رئيس الجمعية السعودية العلمية في جامعة نيوكاسل لعام ٢٠١٨م - ٢٠١٩ م
- ممثل لطلاب الدراسات العليا في جامعة نيوكاسل من ٩ نوفمبر ٢٠١٨م حتى أغسطس ٢٠٢٣م.
- معيد في جامعة الباحة من ١٨ يونيو ٢٠١٣م حتى ٦ يناير ٢٠١٨م
- مدرس لغة في دبلوم الحاسب الآلي في كلية العلوم والآداب بقلوة من ١٨ يونيو ٢٠١٣م إلى ٣١ يوليو ٢٠١٤م
- منسق إعلامي ومصمم جرافيك لكلية العلوم والآداب بقلوة في جامعة الباحة من ١٨ يونيو ٢٠١٣م إلى ٣١ يوليو ٢٠١٤م
- تدريس طلاب البكالوريوس في تخصص اللغة الإنجليزية المواد التالية:

|                                    |   |   |  |   |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| تقنيات القراءة ٢<br>النقد الأدبي ٢ | الاستماع والتحدث ٢<br>الترجمة ٣<br>كتابة المقال | بناء المفردات<br>اللغة الإنجليزية ١<br>اللغة الإنجليزية ٢ | قواعد اللغة الإنجليزية ٢<br>الكتابة باللغة الإنجليزية ٢<br>الكتابة باللغة الإنجليزية ٣ | مقدمة في الأدب<br>قواعد اللغة الإنجليزية ١<br>علم الصرف |
|------------------------------------|---|---|--|---|

### ❖ التعليم

درجة الدكتوراه في تخصص اللغويات التطبيقية  
جامعة نيوكاسل - نيوكاسل أبون تاين ، المملكة المتحدة من سبتمبر ٢٠١٧م إلى سبتمبر ٢٠٢٣م

شهادة الدراسات العليا في التدريب على البحوث العلمية  
جامعة نيوكاسل - نيوكاسل أبون تاين ، المملكة المتحدة من سبتمبر ٢٠١٧م إلى يونيو ٢٠١٨م

دبلوم اللغة الأسبانية في عام ٢٠١٨م  
جامعة نيوكاسل - مدينة نيوكاسل أبون تاين ، المملكة المتحدة

ماجستير في اللغويات في عام ٢٠١٧م  
جامعة بانجور - بانجور ، المملكة المتحدة من سبتمبر ٢٠١٥م إلى سبتمبر ٢٠١٦م

بكالوريوس في اللغة الإنجليزية في عام ٢٠١٣م  
جامعة الطائف - مدينة الطائف، المملكة العربية السعودية

دبلوم اللغة الأسبانية في عام ٢٠١٦م  
جامعة بانجور - مدينة بانجور، المملكة المتحدة من يناير ٢٠١٦م إلى يونيو ٢٠١٦م

دبلوم اللغة الإنجليزية في عام ٢٠١٥م  
جامعة بانجور - مدينة بانجور، المملكة المتحدة من أبريل ٢٠١٥م إلى سبتمبر ٢٠١٥م

دبلوم اللغة الإنجليزية في عام ٢٠١٥م  
جامعة إسكس - كولشستر ، المملكة المتحدة من أغسطس ٢٠١٤م إلى مارس ٢٠١٥م

دورة مكثفة في اللغة الإنجليزية في عام ٢٠١١م  
كلية كابلان - مدينة أوكلاند ، نيوزيلندا

دورة مكثفة في اللغة الإنجليزية في عام ٢٠٠٥م  
معهد جدة الدولي - مدينة الطائف ، المملكة العربية السعودية

## ❖ المنشورات الأكاديمية

- الحويل، عبدالله والبقي، سعد عيد (٢٠٢٤). تقييم مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. في مجلة Problems of Education in the 21st Century
- الأحمدى ، علاء. ، البقي ، سعد عيد. ، وفولنز ، أنوشكا. (٢٠٢٣). استخدام تعليم المفردات من خلال التكنولوجيا داخل وخارج الفصل الدراسي. في مجلة Frontiers in Communication
- البقي ، سعد بن عيد، والزهراني، ضيف الله (٢٠٢٢) الفترة الانتقالية في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية عبر الإنترنت في الجامعات السعودية خلال جائحة كورونا. في مجلة Arab World English Journal
- البقي ، سعد بن عيد (٢٠١٨) مقارنة بين تأثير مهمة تعلم المفردات القائمة على التكنولوجيا والمقررات الدراسية على تعلم المفردات في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. مشاركة الملصق العلمي في مؤتمر الدراسات المعجمية ، ما بين الخامس والسادس من شهر مارس ٢٠١٨ ، في المتحف الوطني بمدينة سوانسي في بريطانيا
- البقي ، سعد بن عيد. (٢٠١٧) أسباب مشاكل استخدام أدوات النكرة والمعرفة من قبل الطلاب السعوديين في معهد ELCOS في جامعة بانجور، المجلة الدولية للبحوث الحالية ، م 9 ، ع 11
- البقي ، سعد بن عيد (٢٠١٧) دراسة حالة كيف يتم الإلمام بجوانب الكلام المرتبطة بالنوع الاجتماعي من خلال تحليل النص متعدد الوسائط ، المجلة الآسيوية للعلوم والتكنولوجيا ، م 8 ع 11
- البقي، سعد بن عيد (٢٠١٧) أسباب مشاكل العبارات الأسمية التي واجهها الطلاب السعوديين عند الكتابة باللغة الإنجليزية. الطائف دار نشر الأمل.
- البقي، سعد بن عيد (٢٠١٦) أسباب مشاكل الأسماء التي واجهها المتحدثين باللغة العربية عند الكتابة باللغة الإنجليزية: وترتكز الدراسة على الطلاب السعوديين الذين يدرسون دورة اللغة الإنجليزية في معهد ELCOS بجامعة بانجور. رسالة الماجستير. جامعة بانجور

## ❖ أوراق علمية تحت الإجراء

- البقي ، سعد بن عيد، أسباب متلازمة ترتيب الصفات من قبل الطلاب السعوديين عند الكتابة باللغة الإنجليزية
- البقي، سعد بن عيد، طريقة اكتساب المفردات عبر التقنية من قبل الطلبة السعوديين عند الكتابة باللغة الإنجليزية

## ❖ الندوات والورش والمحاضرات التي قدمتها

- المشاركة في اليوم العالمي للترجمة اللي نظمته قسم اللغات الأجنبية في جامعة الباحة في أكتوبر ٢٠٢٣م
- تقديم ورشة بعنوان: إعدادك الناجح لامتحان الأيلتس: استراتيجيات فعالة ونصائح قيمة التي استضافتها الجمعية السعودية العلمية في جامعة نورثمبريا في أكتوبر ٢٠٢٣م
- تقديم دورة عن تطوير الكتابة الأكاديمية في لقاء بعنوان: الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية التي استضافتها إنجلش ماستري في ٣١ يناير ٢٠٢٢م
- المشاركة في اليوم العالمي للتعليم التي استضافتها الملحقة الثقافية السعودية في بريطانيا في يناير ٢٠٢٢م
- تقديم ورشة بعنوان: "تعلم اللغة وتجاوز عقبتها" التي استضافتها مجموعة سعوديون في بريطانيا في أكتوبر ٢٠٢١م
- تقديم ورشة بعنوان: "تجارب وتحديات طالب الدكتوراه: الموافقة على مشروع البحث وأول مناقشة في المرحلة" التي استضافتها الجمعية السعودية العلمية في جامعة نيوكاسل في مارس ٢٠٢١م
- تقديم ورشتان بعنوان: "كيفية استخدام موقع جامعة نيوكاسل" التي استضافتها الجمعية السعودية العلمية في جامعة نيوكاسل في فبراير ٢٠٢١م
- تقديم دورة عن قواعد اللغة الإنجليزية لمدة ٥ أيام في موقع مهاراتي بمركز اللغة الإنجليزية في جامعة الطائف في نوفمبر ٢٠٢٠م
- المشاركة في حلقة نقاش عن: توظيف التقنية في مبادرات المبتعثين ضمن برنامج منتدى الابتعاث رحلة التغيير التي أقيمت في مدينة مانشستر بتنظيم من الملحقة الثقافية السعودية في بريطانيا في مارس ٢٠١٩م
- تقديم دورة عن "كيف تترجم" التي استضافتها مجموعة مبتعثون في بريطانيا في يناير ٢٠١٨م
- تقديم دورة عن أساسيات اللغة الإنجليزية التي استضافتها مجموعة سعوديون في أمريكا في يناير ٢٠١٨م
- تقديم ورشة عن كيفية كتابة ورقة بحثية التي استضافتها الجمعية العلمية السعودية في يناير ٢٠١٨م

## ❖ أعمال الترجمة

قمت بترجمة أكثر من ٣٠٠ مقطع فيديو من الإنجليزية إلى العربية ومنها:

- كيف تقرأ المقالة العلمية؟ (٢٠١٦) ترجمت من قبل البقمي ، سعد بن عيد [الفيديو عبر اليوتيوب]. متاح على : <https://www.youtube.com/watch?v=c5VuDcxNMPk&t=11s>
- كيفية إنشاء مخطط تفصيلي لورقة البحث الخاصة بك؟ (٢٠١٦) ترجمت من قبل البقمي ، سعد بن عيد [الفيديو عبر اليوتيوب]. متاح على: <https://www.youtube.com/watch?v=190Z3Gk8weU&t=14s>
- كيف تكتب مقالة باللغة الإنجليزية؟ (٢٠١٦) ترجمت من قبل البقمي ، سعد بن عيد [الفيديو عبر اليوتيوب]. متاح على : <https://www.youtube.com/watch?v=TpVK8bugVuk&t=6s>
- ميرو ، مارك (٢٠١٥). قصة أم ماركو العاطفية. ترجمت من قبل البقمي ، سعد بن عيد [الفيديو عبر اليوتيوب]. متاح على : <https://www.youtube.com/watch?v=qrUZki5kPnc&t=192s>
- يوسف ، حمزة (٢٠١٥). النصيحة الصحية. ترجمت من قبل البقمي ، سعد بن عيد [الفيديو عبر اليوتيوب]. متاح على : <https://www.youtube.com/watch?v=qrUZki5kPnc&t=192s>
- كريستال ، ديفيد. (٢٠١٥). ما هو المنظور الأكثر أهمية الذي يحتاج إلى تحفيز جميع الأعمال التي تقوم بها مع اللغات؟ ترجمت من قبل البقمي ، سعد بن عيد [الفيديو عبر اليوتيوب]. متاح على: <https://www.youtube.com/watch?v=PW47ad5kFeg>
- كريستال ، ديفيد (٢٠١٠) كيف يؤثر الإنترنت على اللغة في وقتنا الحاضر؟ ترجمت من قبل البقمي ، سعد بن عيد. [الفيديو عبر اليوتيوب] متاح على: <https://www.youtube.com/watch?v=0DG-5Zb2StA&t=45s>
- كريستال ، ديفيد. (٢٠١٠). ما أكثر ما تستمع به حول الإنجليزية؟ ترجمت من قبل البقمي ، سعد بن عيد [الفيديو عبر اليوتيوب]. متاح على : [https://www.youtube.com/watch?v=eofrche\\_dSQ](https://www.youtube.com/watch?v=eofrche_dSQ)

| التاريخ               | الموقع                                   | عنوان المؤتمر  |
|-----------------------|--|--|
| ١٤ - ١٦ سبتمبر ٢٠٢٣ م | جامعة ماريبور في سلوفينيا                | مشاركة في المؤتمر الدولي السادس SDAŠ   |
| ٥ - ٦ مارس ٢٠١٨ م     | مدينة سوانري في بريطانيا                 | مشاركة في مؤتمر الدراسات المعجمية  |
| ١٠ - ١٢ يونيو ٢٠١٦ م  | مدينة بانجور في بريطانيا                 | المؤتمر الدولي حول ثنائية اللغة في التعليم   |
| ٢٠١٤ م                | مدينة الرياض في المملكة العربية السعودية | الدورات العلمية للمعرض والمؤتمر الدولي الخامس للتعليم العالي تحت عنوان: "الابتكارات في التعليم العالي" |
| ٢٠١٤ م                | مدينة الرياض في المملكة العربية السعودية | البحث العلمي   |

❖ الورش

حضرت أكثر من ١٥٠ ورشة ومنها:

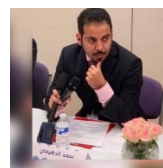
| العام | الموقع                    | عنوان ورشة العمل   |
|-------|---------------------------|--|
| 2018  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | اللغويات النوعية   |
| 2018  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | عينات استطلاعية - هل نؤمن بما نقرأ؟  |
| 2018  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | كيفية جمع العينات في البحث العلمي  |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | كيفية التدريس  |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | برنامج EndNote للمبتدئين   |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | برنامج EndNote للمستوى المتقدم   |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | كيفية إعداد الأطروحة   |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | جميع الموضوعات الثمانية في مقرر:<br>The Nature of Explanation and Interpretation |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | تقنيات متقدمة لتطوير وإدارة البحث  |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | كل تكنولوجيا المعلومات التي تحتاج إلى معرفتها                                    |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | مقدمة في البحث والتدريب وإدارة البحوث  |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | إدارة الدكتوراه البريطانية   |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | الشروع في البحث  |
| 2017  | مدينة نيوكاسل في بريطانيا | التقنيات المتقدمة لتطوير وإدارة البحث  |

❖ الندوات

- البروفيسور فيف إيفانز (جامعة بانجور): "الرمز التعبيرية: اللغة ومستقبل التواصل؟"
- الدكتور مارتن ثيرينج (برلين): "الخرائط المعرفية في دني وإيبو."
- الدكتورة فيكي تشوندرجاني (جامعة أدنبره): "تحديد العلامات الإكلينيكية للغة اللغوية في الأطفال الويلزيين والإنجليز الذين يتحدثون لغتين."
- البروفيسور ديفيد كريستال (أستاذ فخري بجامعة بانجور): "اللغة والإنترنت" و "نغمة الإنذار باللغة الإنجليزية."
- كوستاس غابريلاتوس (جامعة إيدج هيل): "كوربوس تقترب من مواقف الخطاب: تقديم الإسلام والمسلمين في الصحافة البريطانية."
- ستيوارت دونمور (جامعة أدنبره): "الحياة ثنائية اللغة بعد المدرسة؟ الممارسة اللغوية والايديولوجية بين البالغين المتعلمين من الغالبية المتوسطة."
- بوب بورسلي (جامعة إسكس): "كيف أن ويلز (لا) تمثل اللغة الإنجليزية."

# Saad Eid S. Albaqami

Mobile: 00966558867671  
Email: [salbogami@bu.edu.sa](mailto:salbogami@bu.edu.sa)  
Email: [saadadehaimi@gmail.com](mailto:saadadehaimi@gmail.com)  
Twitter: @SaadAdehaimi  
Academic blog: [Saadadehaimi.com](http://Saadadehaimi.com)



## ❖ Personal

- \* Date of birth : 09/11/1989
- \* Nationality : Saudi
- \* Languages : Arabic, English and a little Spanish

## ❖ Work Experience

- Assistant Professor in the Foreign Languages Department at Albaha University since April 3, 2024, to present.
- Lecturer in the Foreign Languages Department at Albaha University from January 7, 2018, to April 2, 2024.
- Advisor to the Saudi Scientific Society at Newcastle University for the academic year 2021-2022.
- President of the Saudi Scientific Society at Newcastle University for the academic year 2020-2021.
- Chairman of the advisory committee of the Saudi Student Club in Newcastle, UK, from 2021 to 2023.
- Language teacher at the English Language Centre at Taif University during the summer semester of 2020.
- Financial Officer at the Saudi Scientific Society at Newcastle University for the academic year 2019–2020.
- Vice President of the Saudi Scientific Society at Newcastle University for the academic year 2018–2019.
- Representative of postgraduate students at the University of Newcastle from November 9, 2018, to August 2023.
- Teaching assistant at Albaha University from June 18, 2013, to January 6, 2018.
- Language teacher in the computer diploma program at the Qilwah College of Arts and Sciences from June 18, 2013, to July 31, 2014.
- Media coordinator and graphic designer for the Qilwah College of Sciences and Arts at Albaha University from June 18, 2013, to July 31, 2014.
- Taught undergraduate students the following courses:
  - ❖ Introduction to literature
  - ❖ English Grammar 1
  - ❖ English Grammar 2
  - ❖ English Writing 2
  - ❖ English Writing 3
  - ❖ Essay Writing
  - ❖ Vocabulary Building

- ❖ English Language 1
- ❖ English Language 2
- ❖ English Reading 2
- ❖ Literary Criticism 2
- ❖ Listening and Speaking 2
- ❖ Translation 3
- ❖ Morphology

## ❖ Education

|   |      |
|---|------|
| <b>PhD:</b> Applied Linguistics<br><b>Newcastle University</b> – Newcastle Upon Tyne, UK  | 2023 |
| <b>Postgraduate Certificate in Research Training</b><br><b>Newcastle University</b> – Newcastle upon Tyne, UK<br>September 2017 – June 2018 | 2018 |
| <b>M.A.:</b> Linguistics<br><b>Bangor University</b> – Bangor, UK<br>September 2015 – September 2016  | 2017 |
| <b>Bachelor of Arts:</b> English Language<br><b>Taif University</b> – Taif City, Saudi Arabia   | 2013 |
| <b>Diploma:</b> Spanish Language<br><b>Bangor University</b> – Bangor City, UK<br>January 2016 – June 2016                                  | 2016 |
| <b>Diploma:</b> English Language<br><b>Bangor University</b> – Bangor City, UK<br>April 2015 – September 2015                               | 2015 |
| <b>Diploma:</b> English Language<br><b>Essex University</b> – Colchester, UK<br>August 2014 – March 2015                                    | 2015 |
| <b>An intensive Course:</b> English Language<br><b>Kaplan College</b> – Auckland, New Zealand   | 2011 |
| <b>An intensive Course:</b> English Language<br><b>Jeddah International Institute</b> – Taif City, Saudi Arabia                             | 2005 |

## ❖ Academic Publications

1. Alhowail, A., & Albaqami S. E., (2024). Evaluation of the critical thinking skills of secondary school students in Saudi Arabia. *Problems of Education in the 21st Century*, 1(82), 1-22
2. Alahmadi, A., Albaqami, S. E., & Foltz, A. (2023). Using technology-based vocabulary instruction inside and outside of the classroom. *Frontiers in Communication*, 8, 97
3. Albaqami, S. E., & Alzahrani, D. (2022). Transition to Online EFL Teaching in Saudi Arabian Universities during the COVID-19 Outbreak. *Arab World English Journal (AWEJ) 2nd Special Issue on Covid 19 Challenges* (2) 216-232. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/covid2.14>
4. Albaqami, S. E. S. (2018) A Comparison of the Effects of a Technology-based and a Classroom-Based Vocabulary Learning Task on Saudi EFL Learners' Pushed Output Vocabulary Learning. Poster presentation at: *Lexical Studies Conference*, March 5-6 2018, National Waterfront Museum, Swansea.

5. Albaqami, S. E. S. (2017) Causes of Article Use Problems by Saudi Postgraduate ELCOS Students at Bangor University, *International Journal of Current Research*, 9, (11), pp. 60935-60940.
6. Albaqami, S. E. S. (2017) How grasping gender-related aspects of speech is increased by multi-modal text analysis: A Case Study, *Asian Journal of Science and Technology*, 8 (11), pp. 6611-6614.
7. Albaqami, S. E. (2017) *The Causes of Noun Phrases Problems Experienced by Saudi Students When Writing in English*. Taif. Alamal Press.
8. Albaqami, S. E. S. (2016). The Causes of Noun Phrase Problems Experienced by Arabic Speakers when Writing in English: A Focus on Saudi Students who Study an English Course at ELCOS of Bangor University. MA Thesis. Bangor University

### ❖ Working Papers & Unpublished Manuscripts

- Albaqami, S. E. S. Reasons of Adjectival Word Order troubles Experienced by Saudi Students When Writing in English.
- Albaqami, S. E. Acquiring Vocabulary Through Technology by Saudi Students When Writing in the English language.

### ❖ Seminars, Workshops, and Lectures I Presented

- Participated in the International Translation Day event organised by the Department of Foreign Languages at Albaha University in October 2023.
- Conducted a workshop titled "Your Successful Preparation for the IELTS Exam: Effective Strategies and Valuable Advice" for the Saudi Scientific Society at the University of Northumbria in October 2023.
- Delivered a course on academic writing development at the "Academic Writing in the English Language" meeting hosted by English Mastery on January 31, 2022.
- Participated in the International Education Day organised by the Saudi Arabian Cultural Bureau in London in January 2022.
- Conducted a workshop titled "Learn the Language and Go Beyond its Consequences" for a group of Saudis in Britain in October 2021.
- Conducted a workshop on "Experiences and Challenges of a PhD Student: Approval of the Research Project and the First Discussion in the Stage" for the Saudi Scientific Society at Newcastle University in March 2021.
- Provided two workshops on "How to Use the Newcastle University Site" for the Saudi Scientific Society at Newcastle University in February 2021.
- Presented a 5-day course on English grammar at the English Language Centre at Taif University in November 2020.
- Participated in a discussion episode on "The Employment of Technology in the Initiatives of the Scholarship" within the Scholarship Forum for the Journey of Change held in Manchester, organised by the Saudi Arabian Cultural Bureau in March 2019.
- Conducted a course on "How to Translate" for a group of scholarships in Britain in January 2018.
- Provided a course on the basics of the English language for a group of Saudis in America in January 2018.
- Conducted a workshop on how to write a research paper for the Saudi Scientific Society in January 2018.

### ❖ Publications for Translation

I translated more than 300 videos from English into Arabic and some of them are:

1. How to Read a Scholarly Article? (2016). Translated by Albaqami, S. E. S. [online video]. Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=c5VuDcxNMPk&t=11s>
2. How to Create an Outline for Your Research Paper? (2016). Translated by Albaqami, S. E. S. [online video] Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=190Z3Gk8weU&t=14s>
3. How to Write an English Article? (2016). Translated by Albaqami, S. E. S. [online video] Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=TpVK8bugVuk&t=6s>
4. Mero, M (2015). Marc Mero's Emotional Mother's Day Story. Translated by Albaqami, S. E. S. [online video]. Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=4acVdu6JxDA&t=32s>
5. Yusuf, H. (2015). Health Advice. Translated by Albaqami, S. E. S. [online video] Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=qrUZki5kPnc&t=192s>
6. Crystal, D. (2014). What is the most important Perspective that Needs to Motivate all the Works you do with Languages? Translated by Albaqami, S. E. S. [online video] Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=PW47ad5kFeg>
7. Crystal, D (2010). How is the Internet Changing Language Today? Translated by Albaqami, S. E. S. [online video] Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=0DG-5Zb2StA&t=153s>
8. Crystal, David (2010). What Do You Most enjoy about the English Language? Translated by Albaqami, S. E. S. [online video] Available at: [https://www.youtube.com/watch?v=eofrche\\_dSQ&t=36s](https://www.youtube.com/watch?v=eofrche_dSQ&t=36s)

## ❖ Conferences

| Conference Title   | Location                      | Date                 |
|--|-------------------------------|----------------------|
| 6th International SDAŠ Conference (Participation)  | Maribor University, Slovenia. | 14-16 September 2023 |
| Lexical Studies Conference (Participation)   | Swansea, UK                   | 5 – 6 March 2018     |
| International Conference on Bilingualism in Education  | Bangor, UK                    | 10 – 12 June 2016    |
| The scientific sessions of the 5th International Exhibition and Conference on Higher Education entitled: “Innovations in Higher Education” | Riyadh, KSA                   | 2014                 |
| Scientific Research  | Albaha, KSA                   | 2014                 |

## ❖ Workshops

I attended more than 150 workshops and some of them are:

| Workshop Title                                   | Location      | Date |
|--|---------------|------|
| Interviewing and Focus Groups                    | Newcastle, UK | 2018 |
| Qualitative Linguistics                          | Newcastle, UK | 2018 |
| Sample Surveys – Should We Believe What We Read? | Newcastle, UK | 2018 |
| Sampling, Probability and Inference              | Newcastle, UK | 2018 |



|  |               |      |
|--|---------------|------|
| Postgraduates Who Teach: the Learning, Teaching and Engaging Students Module and What it Can Offer You | Newcastle, UK | 2017 |
| EndNote Clink for Advanced Users   | Newcastle, UK | 2017 |
| EndNote for Beginners  | Newcastle, UK | 2017 |
| Dissertation Preparation   | Newcastle, UK | 2017 |
| All eight topics in The Nature of Explanation and Interpretation (8 days)                              | Newcastle, UK | 2017 |
| Keeping on Top: Advanced Techniques to Develop and Manage your Search                                  | Newcastle, UK | 2017 |
| All the IT you Need to Know  | Newcastle, UK | 2017 |
| Intensive Day 1: Introduction to Research Training and Research Management.                            | Newcastle, UK | 2017 |
| Intensive Day 2: Managing the British PhD.   | Newcastle, UK | 2017 |
| Getting started with searching: What's out there?  | Newcastle, UK | 2017 |

### ❖ The seminars that I attended were:

- Prof. Vyv Evans (Bangor University): ‘The Emoji Code: Language and the future of communication?’
- Dr Martin Thiering (Berlin): ‘Cognitive Maps in Dene and Eipo’.
- Dr Vicky Chondrogianni (University of Edinburgh): ‘Identification of clinical markers of language impairment in Welsh-English bilingual children’.
- Prof. David Crystal (Honorary Professor, Bangor University): ‘Language and the Internet’ and ‘The English Tone of Voice’.
- Costas Gabrielatos (Edge Hill University): ‘Corpus approaches to discourse attitudes: The presentation of Islam and Muslims in the British press’.
- Stuart Dunmore (University of Edinburgh): ‘Bilingual life after school? Linguistic practice and ideology among Gaelic-medium educated adults’.
- Bob Borseley (University of Essex): ‘How Welsh is (not) like English’

